

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+ KA22): Projektno sodelovanje za inovacije in izmenjavo dobrih praks:

SMART WASTE MANAGERS

Trajanje projekta: 1. 9. 2019–31. 8. 2021

Glavni cilj projekta je ozaveščanje učencev o tem, da ljudje lahko spremenimo stvari v našem najožjem okolju. Raziskovali bomo koncept »odpadkov« oziroma potrošnja/poraba in kako manj pomeni več, kar pomeni, da manj porabe oziroma potrošnje lahko pomeni več življenja. Teme se bomo lotili na podlagi principov STEAM (Science/znanost, Technology/tehnologija, Engineering/inženiring, Art/umetnost and/in Maths/matematika), s katerimi bomo analizirali različne tipe odpadkov oziroma prekomerne rabe (waste): vode, hrane, oblačil, časa, energije. Učenci bodo tako izboljšali kakovost aplikacij STEAM v luči skupnih izkušenj z opazovanjem in nato znanje prenesli v prakso v njihovem naravnem okolju. Poleg tega bo v ospredju znanje tujih jezikov, orodij IKT, s katerimi bodo izboljšali bistvene vrednote med državljani, kot je na primer koncept varčevanja z energijo, vodo in hrano, oblačili, prihranek časa – ker lahko manj pomeni več.

STEAM predstavlja drugačen model od tradicionalne filozofije, ki temelji na standardiziranih testnih rezultatih, ampak na sodobnem modelu, ki daje pomen učnemu procesu tako kot rezultatom. Pri konceptu modela STEAM se učenci upajo motiti, poskusiti več idej, poslušajo alternativna mnenja in skušajo ustvariti bazo znanja, ki se uporablja v življenju in ne le za izpit.

Spodbujali bomo sodelovanje in integrirano učenje ter avtonomijo in samoocenjevanje kot tudi medsebojno ocenjevanje. Učenci se bodo seznanili s tem, kako lahko s pomočjo predmetov STEAM rešujemo vsakodnevne probleme in izboljšujemo naš način življenja. Delo na transnacionalni ravni nam bo omogočilo, da vidimo vse teme iz širokega spektra stališč in se naučimo medsebojnega sodelovanja.

Komunikacija bo potekala v angleščini, povečali bomo kompetence v tujem jeziku. Uporabili bomo aplikacije, TwinSpace, orodja IKT, bomo izboljšali metodologije, ki temeljijo na IKT, tako učenci kot učitelji; večinoma bomo delali z različnimi orodji za sodelovanje v IKT, kot so na primer prezji, triciders, apps, padlets, canvas, picktochart, Google dokumenti in druge aplikacije, ki jih lahko delijo različni ljudje in omogočajo sodelovanje. Prav tako želimo uporabiti bolj inovativne metode poučevanja: projekt bo osredotočen na učence in aktivno učenje na podlagi problemov z uporabo multidisciplinarnih in interdisciplinarnih pristopov ter bo spodbujal spretnosti kritičnega mišljenja. Želimo, da bi bili naši učenci odgovorni

državljeni, ki se zavedajo, da lahko majhne spremembe skupaj postanejo velike spremembe, tj. s sodelovanjem lahko stvari spremenimo.

Z delom na temo odpadkov gradimo koncepte, kot so recikliranje, ponovna uporaba in zmanjševanje, zato sodelujemo pri izboljšanju našega okolja. Prav tako bomo delali na energiji in virih ter videli, da če jih bomo zapravili, bo to mogoče pomenilo izginitje življenja na našem planetu. Zato bomo na podlagi STEAM metodologije, ki temelji na znanstvenih raziskavah, izdelavi statističnih študij, ustvarjanju tehnoloških aplikacij, konstruiranju preprostih rešitev, kot so kompost, obrat za odpadne vode/čistilna naprava in dopolnjevanje z umetnostjo, kot so plakati in letaki, ki bodo obveščali preostalo skupnost, sodelovali z učenci, ki bodo naredili majhne spremembe v življenjskem slogu, da bi lahko naredili velike spremembe v življenju našega planeta. Kratkoročni sestanki učiteljev na začetku projekta bodo učiteljem omogočili, da bodo izvedeli več o metodologiji STEAM, da bi jo lahko prenesli študentom in obravnavali temo na inovativen način. Na kratkoročnih srečanjih učencev bodo učenci in učitelji lahko videli praktične plati projekta, tako da se bodo v mesecih pred mobilnostmi ukvarjale večinoma s teorijo in v mobilnostih pa s praktičnim delom. V mobilnostih bodo evalvirali projekt in dali povratne informacije. Diseminacija projekta bo zagotovljena tudi z distribucijo knjižic na koncu vsake mobilnosti o tem, kako zmanjšati konkretne odpadke, in tako, da bo povabila različne lokalne medije k odprtim delavnicam in predstavitvam.

Evalvacija se bo izvajala vzdolž celotnega projekta, predhodno in naknadno ter bo predstavljala različne vidike projekta (naloge, izvedba, časovni raspored, udeleženci, rezultati) in različna stališča (učenci, učitelji, starši). Trajnost projekta bo dosežena z rezultati: ekološki vrt v vsaki šoli z lastnim kompostnikom/kompostnim strojem, obratom za odpadne vode v vsaki šoli, z različnimi brošurami o tem, kako zmanjšati število različnih vrst odpadkov, plakati, wikiji itd. Učenci bodo po zaslugi tega projekta bolj cenili pomen učnega procesa STEAM, tako da se lahko spopadajo z vsakodnevnimi težavami, kot je koncept »odpadki« ter pomagali izboljšati okolje in postati boljši državljani.

SODELUJOČE ŠOLE:

Koordinatorica:

Institut Camarles, Carrer de l'IES, s/n, 43894 Camarles, Španija

Sodelujoče šole:

Osnovna šola Žiri, Jobstova c. 22, 4220 Žiri, Slovenija

IBB Barbaaros Hayrettin Pasa Ortaokulu, Zumrutevler Mahallesi Ertugrul Gazi Caddesi No 2 MALTEPE, 34852 Istanbul, Turčija

Skola Podstawowa nr 2 im. Jaroslawa Dabrowskiego w Olsztynie, Kosciuszki 70, 10553 Olsztyn, Poljska

Colegiul Auto Traian Vuia, Ecaterina Teodoroiu, nr 342, 201181 Targu Jiu, Romunija
Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Novo: Rua Joao Luis Ricardo, 7050-252 Montemor-o-Novo, Portugalska

Povzela in priredila po prijavnici projekta: Maja Brezovar.